

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БИОГЕОГРАФИЯ

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование систематических знаний о взаимосвязях животного и растительного мира с окружающей средой.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий биогеографии;
- сформировать представление о зоогеографическом делении суши и ландшафтном делении земного шара;
- познакомить с закономерностями распределения организмов и их сообществ на Земле;
- познакомить с основами естественнонаучных знаний, категориального и понятийного аппарата, закономерностями биологических и экологических явлений в природе;
- обеспечить специальное биологическое образование будущих преподавателей обогащения знаниями закономерностей проявления и развития биогеографических процессов в природе;
- сформировать у студентов навыки и умения применения полученных теоретических знаний на практике в процессе занятий по биологии.
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биогеография» входит в состав вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП, профиль «Биология».

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Биогеография», является образование, культура.

Освоение дисциплины готовит студента к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- воспитание;
- обучение;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая и культурно-просветительская деятельность бакалавров. Дисциплина готовит студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

Для освоения дисциплины «Биогеография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Экология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кубановедение» на предыдущем уровне образования.

А также дисциплин «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая экология», «Растительный и животный мир Кубани», «Экологические проблемы Краснодарского края», «Естественнонаучная картина мира», «Безопасность жизнедеятельности»,

«Биохимия», изучаемых в ходе профессиональной подготовки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Социальная экология», «Физиологии растений», «Методика обучения биологии», прохождения учебно-полевой практики по Экологии, проведение исследовательской деятельности, подготовки курсовых и дипломных работ.

Освоение дисциплины является основой для изучения дисциплин базовой части «Экономика образования», «Естественнонаучная картина мира», «Социология», «Культурология», прохождения педагогической практике в школе и летней педагогической практики.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

**ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия теории и методики экологического образования и воспитания детей;</li> <li>- особенности дисциплины для становления профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и базовые термины в области биогеографии;</li> <li>- особенности развития флоры и фауны различных географических регионов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать педагогические условия экологического образования студентов и формирование экологической культуры;</li> <li>- обобщать и анализировать информацию о распределении живых организмов по планете;</li> <li>- использовать методы и методические приемы, способствующие формированию современного учителя;</li> <li>- применять в учебном процессе базовые биогеографические знания, способствующие развитию личностного отношения к объектам природы и общества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами и формами естественнонаучного образования студентов;</li> <li>-навыками выбора рациональных форм, методов и средств организации образовательной деятельности;</li> <li>- методиками повышения мотивации к профессиональной деятельности - современным биогеографическим научным языком и методикой проведения современных биогеографических исследований.</li> </ul>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная работа</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>
Аудиторные занятия	50	50
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Лабораторные занятия	20	20
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы	4	4
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17,8</b>	<b>17,8</b>
Курсовое проектирование (курсовая работа)	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8
<b>Контроль</b>		
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
Раздел 1 Предмет и задачи биогеографии. Расселение видов						
1	Предмет и задачи биогеографии	4		2	2	
2	Понятие и типология ареалов. Динамика их границ и структура. Расселение видов.	8	2	2	2	2
3	Космополиты, нео- и палеоэндемики, реликты, автохтоны и иммигранты.	4		2	2	
Раздел 2 Флористическое и фаунистическое районирование суши						
4	Понятия “Флора” и “Фауна”, принципы их выделения.	8	2	2	2	2
5	Флора и фауна материковых и островных территорий.	4		2	2	

6	Характеристика флористических и фаунистических царств	8	2	2	2	2
Раздел 3 Характеристика основных биомов суши						
7	Основные показатели структуры растительности и населения животных	8	2	2	2	2
8	Зональные, аazonальные и интразональные типы растительности	6		2	2	2
9	Биогеографическая характеристика основных биомов суши	6	2	2	2	
10	Биогеография и реконструкция флоры и фауны	4		2	2	
	Иная контактная работ	4,2				
	Подготовка к текущему контролю					7,8
	Итого по дисциплине	72	10	20	20	17,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература

1. Емельянова, Л. Г. Биогеографическое картографирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Емельянова, Г. Н. Огуреева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00132-7. <https://biblio-online.ru/book/93B3DE49-012D-41FF-AE40-FB25B55210C4/biogeograficheskoe-kartografirovanie>
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04760-8. <https://biblio-online.ru/book/8937EED8-B874-459B-A237-491F4825B858/ohranyaemye-prirodnye-territorii>
3. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03659-6. <https://biblio-online.ru/book/03B0D445-C3D8-4728-8213-D696DEB5EC50/geografiya-pochv-s-osnovami-pochvovedeniya>
4. Огуреева, Г. Н. Экологическое картографирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Огуреева, Т. В. Котова, Л. Г. Емельянова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01373-3. <https://biblio-online.ru/book/DBDBFA87-A12F-42C5-93A9-667DF7ED33C9/ekologicheskoe-kartografirovanie>

#### 3.2 Дополнительная литература

1. Большаков В. Н. , Качак В. В. , Коберниченко В. Г. , Экология: учебник [Электронный ресурс] / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко - М.: Логос, 2013. – 504 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233716&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233716&sr=1)

2. Гривко Е. , Глуховская М. Экология: актуальные направления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. Гривко , М. Глуховская : Оренбург: ОГУ, 2014. -394 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259142&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259142&sr=1)
3. Карпенков С.Х. Экология, практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2014. – 442 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252941&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252941&sr=1)
4. Картель Н. А. , Макеева Е. Н. , Мезенко.А. М. Генетика. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Н. А. Картель, Е. Н. Макеева, А. М. Мезенко. - Минск: Белорусская наука, 2011- 992 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86680](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86680)
5. Шамраев А. В. Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Шамраев - Оренбург: ОГУ, 2014. – 141 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270263&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270263&sr=1)

### **3.3. Периодические издания**

1. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078076>
3. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370>
4. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>
5. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565>
6. Экстремальная деятельность человека. - URL: <http://www.extreme-edu.ru/magazine>

## **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. 1Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
5. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
6. Энциклопедииум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>
8. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.